


Pädagogik LK

Im Fach Pädagogik geht es in erster Linie darum, pädagogische/erzieherische Situationen im alltäglichen Leben des Menschen zu verstehen und durch Theorien erklären zu können. Hierbei werden vor allem verschiedene Werte und Normen als Maßstab in den Blick genommen.

Die Verknüpfung von praktischen Beispielen mit der Theorie führt auch dazu, eigene Entwicklungsprozesse und pädagogische Situationen nachvollziehen und besser einordnen zu können.

Voraussetzungen für den Pädagogikunterricht ist eine grundlegende Freude, Texte zu lesen und diese zu bearbeiten. Fallbeispiele aus alltäglichen Situationen werden besprochen und mit der jeweiligen Theorie verknüpft.

Wer Freude daran hat, erzieherisches Handeln zu bewerten und alternative Lösungsansätze heraus zu finden, ist im Pädagogik LK genau richtig.

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Die kognitive Entwicklung des Menschen (J.Piaget)
- Die moralische Entwicklung am Beispiel des Just-Community Konzepts (L. Kohlberg)
- Montessori-Pädagogik als reformpädagogisches Konzept für KITA und Schule
- Die Funktion von Schule (Fend)

- Erziehung im Nationalsozialismus aus pädagogischer Sicht
- Modelle der psychosexuellen und psychosozialen Entwicklung (Freud/Erikson)
- Identität vs. Indentitätsdiffussion - Persönlichkeitsentwicklung bei Jugendlichen z.B. durch Web.2.0-3.0 oder das Modell der produktiven Realitätsverarbeitung (Hurrelmann)
- Interkulturelle Pädagogik und Bildung
- Deviantes Verhalten (u.a. Gewalt nach Heitmeyer)

Einen vollständigen Überblick der abiturelevanten Themen gibt es unter:

https://www.schulentwicklung.nrw.de/lehrplaene/upload/klp_SII/pa/KLP_GOSt_Erziehungswissenschaft.pdf