Informationen zu den anstehenden Wahlen des Wahlpflichtbereiches an der Gesamtschule Elsdorf in Jahrgang 6

Wahlpflichtunterricht ab Klasse 7

- Für die Schülerinnen und Schüler, die **nicht** mit Spanisch in Klasse 6 begonnen haben, gibt es nun folgende Wahlmöglichkeiten:
  - Darstellen und Gestalten ab Klasse 7
  - Naturwissenschaften ab Klasse 7
  - Arbeitslehre ab Klasse 7

- Spanisch wird fortgeführt bis zum Ende der Klasse 10! **Keine Neuwahl möglich.**

Was steckt hinter diesen Fächern?

- Darstellen und Gestalten ab Klasse 7
- Naturwissenschaften ab Klasse 7
- Arbeitslehre ab Klasse 7

Die Fächer im Detail …

Darstellen und Gestalten

Darstellen und Gestalten

- setzt sich aus den Fächern Deutsch, Kunst, Musik und Sport (Akrobatik, Tanz, Artistik) zusammen.
- Ebenso fließen Elemente aus den Bereichen Theater, Film, Fotographie, Tanz und Zirkus mit ein.

Darstellen und Gestalten? Ja, wenn du …

- kreativ bist und Interesse an vielfältigen Aufgaben hast,
- gerne liest und eigene Texte schreibst,
- Spaß daran hast, in verschiedene Rollen zu schlüpfen und gerne auf der Bühne stehst,
- keine Scheu hast, auch längere Texte auswendig zu lernen,
- kritikfähig bist und Ausdauer sowie Selbstdisziplin besitzt,
- teamfähig bist und gerne in einer Gruppe planst und gemeinsam auf ein Ziel hinarbeitest.

Arbeitslehre

Arbeitslehre - Inhalte

- Jg 7:
- Werkzeugkunde
- Bohrmaschine und deren Bauteile und Funktion
- Eckverbindungen herstellen und auf Belastung prüfen
- Mosaikspiegel erstellen (Fliesen legen, Kosten berechnen)
-

  Jg 8:
- Mobilität (Verkehrswege, CO2 Ausstoß, Verkehrsmittel)
  Elektromotor
  Lötübungen
- Erstellen eines Modellwagens mit der Anwendung der bisher bekannten Werkzeuge und Löten von Verbindungen
- Onlineökonomie (Onlinemärkte, Umgang mit Geld)
  Demontage eines Elektrokleingerätes
- Produktlebenszyklus eines Smartphones

Arbeitslehre - Inhalte

- Jg.9:
- Projekt „Upcycling" Erstellen eines Projektes unter Anwendung von Schleifmaschinen, Stichsägen, Heißkleber, ggf. Löten
- Rohstoffe/Werkstoffe
- Entsorgung von Müll
  Demontage eines Elektrokleingerätes
- Produktlebenszyklus eines Smartphones

- **Etwa 50% des Unterrichtes ist Theorie.**
- **Hausstauballergien eher schlecht ;-)**

Naturwissenschaften

Naturwissenschaften

- **Du solltest darüber nachdenken, Naturwissenschaften zu wählen, wenn du…**
- dich bisher für das Fach Naturwissenschaft interessiert hast,
- Interesse an Experimenten hast,
- bereit bist, genau und präzise zu arbeiten,
- wissen möchtest, wie der Körper bzw. technische Apparaturen funktionieren.

3 Fächerangebote, 2 Besonderheiten!

- Progressionsstufen I und II
- Betrifft **nur** das Fach Arbeitslehre und Naturwissenschaft

Progressionsstufen I und II

- <u>Arbeitslehre wird nach Ende der Klasse 7 zu:</u>
  - AL (Hauswirtschaft / Wirtschaft)
  - AL (Technik / Wirtschaft)
  - hier gibt es je nach Fähigkeiten und Neigung noch einmal eine weitere Wahl am Ende der Klasse 7

Progressionsstufen I und II

- Das Fach WP-Naturwissenschaft geht am Ende der 7. Klasse automatisch ohne weitere Wahl in den Fachschwerpunkt Biologie / Chemie über.

Anforderungen im Wahlpflichtunterricht

Wahlpflichtunterricht: „sog.“ Hauptfach

- **von Klasse 7 bis Klasse 10 verbindlich**
- **gehört, wie D, M und E zur Fächergruppe 1**
- **Klassenarbeiten und mündliche Prüfungen**
- **Zeugnisnote**

Ablauf der Beratungsphase

Lehrervotum

Schülervotum

Vorschlag für Quartalskonferenz durch die Teamlehrer

Konferenzbeschluss

Elternsprechtag

Elternwahl

Zuweisung auf dem Zeugnis

Erläuterungen zum Beratungsablauf

Lehrervotum (Stufe 1)

- Das Lehrervotum (Stufe 1) läuft über eine Abfrage ab, die innerhalb des Kollegiums durchgeführt wird (der Bogen folgt auf der nächsten Folie).
- Die jeweiligen Fachlehrer votieren zunächst mit +/o/- welche fachspezifischen Fähigkeiten / Stärken im Unterricht wahrgenommen werden.

WP- Beratungsbogen
zum Verbleib in der Schülerakte

Name: Klasse: Schuljahr: 2017 / 2018

Legende: + positiver Vermerk O weder Ablehnung noch Befürwortung - Ablehnung bzw. „negative" Empfehlung

Von den Fachlehrer/innen auszufüllen

Fach	Zweite Fremdsprache S	Zweite Fremdsprache N	NW	AL	DG	Anmerkungen	Datum	Kürzel
Deutsch	////////// //////////	/////// ///////		///// /////				
Englisch	////////// //////////	/////// ///////	///// /////	///// /////				
Mathematik	////////// //////////	/////// ///////			///// /////			
NW	////////// //////////	/////// ///////		///// /////	///// /////			
AL TC/HW	////////// //////////	/////// ///////	///// /////		///// /////			
KUMU	////////// //////////	/////// ///////	///// /////	///// /////				
Sport	////////// //////////	/////// ///////	///// /////	///// /////				

Von den Teamlehrer/innen auszufüllen

Fach	Zweite Fremdsprache S	Zweite Fremdsprache N	NW	AL	DG	Anmerkungen	Datum	Kürzel
Schüler-votum 1.+2.Wahl	////////// //////////	/////// ///////				Bitte jeweils 1. und 2. Wunsch in die entsprechenden Felder eintragen!		
Vorschlag Klassenteam 1.+2.Wahl	////////// //////////	/////// ///////				Bitte jeweils 1. und 2. Wunsch in die entsprechenden Felder eintragen!		
Konferenz-empfehlung 1.+2.Wahl	////////// //////////	/////// ///////				Bitte jeweils 1. und 2. Wunsch in die entsprechenden Felder eintragen!		
Elternwahl 1.+2.Wahl	////////// //////////	/////// ///////				Bitte jeweils 1. und 2. Wunsch in die entsprechenden Felder eintragen!		

Beratungsvermerk:

Von der Abteilungsleitung auszufüllen:

Zuweisung	//////////	///////						

Schülervotum (Stufe 2)

- Nach dieser Erhebung wird ein Schülervotum abgefragt. Ein kleiner Fragebogen soll bei der Entscheidung / Neigungswahl helfen (nächste Folie).
- Das Fach Spanisch fällt dabei allerdings raus!

3. Die Entscheidung

Lies dir die Aussagen aufmerksam durch und kreuze die an, die du persönlich mit „ja" beantworten kannst.

Dann schaue nach, welches Fach zu dir passt.

	ja ✓	
1) Ich interessiere mich für andere Kulturen.	☐	◆
2) Der menschliche Körper und seine Funktionsweisen interessieren mich.	☐	⬟
3) Ich stehe gern auf der Bühne.	☐	■
4) Ich möchte gern in der Lage sein, elektrische und digitale Schaltungen zu verstehen.	☐	●
5) Ich bin musikalisch.	☐	■
6) Ich interessiere mich für Fragen der Ernährung.	☐	●
7) Es macht mir nichts aus, Vokabeln zu lernen.	☐	◆
8) Ich möchte gerne herausfinden, welche physikalischen Gesetze hinter zum Beispiel einfachen Bewegungen stecken.	☐	⬟
9) Ich schneide in Englischtests gut ab und arbeite eigentlich immer auf Aufbauniveau.	☐	◆
10) Ich stelle mir gern vor, wie man Geschichten von einem Blatt Papier auf die Bühne bringen könnte.	☐	■
11) Ich möchte gern mehr über verschiedene Chemikalien erfahren.	☐	⬟
12) Ich möchte gern in der Lage sein, Alltagsgegenstände zu bauen.	☐	●
13) Mir macht es nichts aus, Texte auswendig zu lernen	☐	■
14) Ich koche gern und probiere gern neue Rezepte und Geschmackskombinationen aus.	☐	●

Die Auflösung

⬟ = Du hast den meisten Aussagen mit dem Fünfeck zugestimmt? Dann scheinst du dich besonders für naturwissenschaftliche Fragen zu interessieren. Laut Entscheidungstest solltest du NW wählen. Besprich dich noch einmal mit deinen Lehrern und deinen Eltern.

● = Die Aussagen mit dem Kreis passen zu dir? Dann scheint Arbeitslehre dein Fach zu sein. Besprich dich noch einmal mit deinen Lehrern und deinen Eltern.

◆ = Du stimmst den Aussagen mit dem schiefen Quadrat zu? Das bedeutet, dass das WP-Fach Spanisch zu dir passen könnte. Besprich dich noch einmal mit deinen Lehrern und deinen Eltern. Bedenke, dass du es schon in der sechsten Klasse beginnt.

■ = Die Aussagen mit dem Quadrat kannst du bejahen? Dann scheint Darstellen und Gestalten eine gute Wahl für dich zu sein. Besprich dich noch einmal mit deinen Lehrern und deinen Eltern.

Stufe 3 und 4

- Mit diesen Erkenntnissen nehmen die Teamlehrer_innen ein abschließendes Votum vor, in dem sie eine Primär- und Sekundärempfehlung aussprechen.
- Diese sind Bestandteil der Quartalskonferenzen, wo die Ergebnisse noch einmal mit allen Kolleginnen und Kollegen und Schulleitung diskutiert werden, um passgenaue Empfehlungen für Ihre Kinder aussprechen zu können.

Das Aussprechen der Schulempfehlung

- Sie sehen, dass wir intern einen sehr aufwendigen Beratungsvorgang durchführen, um eine sichere Empfehlung aussprechen zu können, welches Fach am besten zu Ihrem Kind passt und Ihr Kind gute Erfolgsaussichten hat.

Die Empfehlung

- Sie erhalten nach den Quartalskonferenzen über die Teamlehrer_innen einen Briefbogen, in dem eine klare Empfehlung für **ein Fach** ausgesprochen ist, bei dem wir die größt möglichen Erfolgsaussichten für Ihr Kind sehen (Bogen folgt exemplarisch auf der nächsten Seite).

An die
Erziehungsberechtigten
der Jahrgangsstufe 6

Empfehlung und Wahl des Wahlpflichtfaches

Sehr geehrte Eltern und Sorgeberechtigte,
als Erziehungsberechtigte wählen Sie für Ihr Kind das Wahlpflichtfach ab Klasse 7.

Die Klassenkonferenz der Klasse 6 hat am 05.05.2017 beschlossen, folgende Empfehlung für Ihr Kind

_____ auszusprechen.

( ) Naturwissenschaft **( ) Darstellen und Gestalten** **( ) Arbeitslehre**

Bitte tragen Sie unten Ihre Erst- und Zweitwahl ein und geben dieses Schreiben schnellst möglich an die Klassenleitung Ihres Kindes zurück.

Mit freundlichen Grüßen

Christoph Weber
Gesamtschulrektor

Gesamtschule der Stadt Elsdorf
Gladbacher Straße 139, 50189 Elsdorf
www.gesamtschuleelsdorf.de

Tel.: 02274 90911-0
Fax: 02274 90911-21
E-Mail: gesamtschule@elsdorf.de

Bankverbindung: Volksbank Erft eG
IBAN: DE15 3706 9252 4003 6850 18
BIC: GENODED1ERE

✂ ***Zurück an die Klassenlehrer/innen der Gesamtschule der Stadt Elsdorf***

Ich / Wir habe(n) die Empfehlung der Schule zur Kenntnis genommen und entscheide(n) mich / uns

für mein Kind _____ wie folgt:

1. _____
2. _____

_____ _____
Ort, Datum Unterschrift der Erziehungsberechtigten

Das Empfehlungsschreiben

- Das Empfehlungsschreiben gibt Ihnen die Möglichkeit selber Schwerpunkte zu setzen. Sie treffen hier eine Priorisierung in Erst- und Zweitwahl.
- Der Bogen ist von Ihnen zu unterschreiben und den Teamlehrer_innen zuzustellen.

Zuweisung

An Hand dieser verpflichtenden Rückmeldung Ihrerseits:

- … erfolgen dann abschließend die Festsetzungen / Zuweisungen auf der Zeugniskonferenz, welche auf dem 2. Halbjahreszeugnis durch eine Zuweisung der Abteilungsleitung dokumentiert / protokolliert werden.
- … erfolgen die Kurseinteilungen.

Ausblick

- Bei Rückfragen melden Sie sich bitte jederzeit bei den Teamlehrern_innen oder der Abteilungsleitung (Herr Weber).
- Bitte vertrauen und folgen Sie unseren Empfehlungen. Wir habe jahrelange, treffsichere und gute Erfahrungen mit diesem Konzept gesammelt!

Abschließender Wunsch

- Bitte bleiben Sie gesund!